

سيرة ذاتية (CV)



المعلومات الشخصية

الاسم: فيصل محمود خليل سباعنه .
تاريخ الولادة: 1967/11/28م
رقم الهوية: 918781915.
الجنسية: فلسطينية.
الحالة الاجتماعية: متزوج
مكان السكن: قباطية -جنين.
جوال: 0599835518.

بريد الكتروني : faisal_196744@yahoo.com

faisal_196744@pass.com

العمل الحالي : أستاذ مساعد في قسم علم النفس بكلية العلوم الإنسانية

(جامعة الاستقلال).

التحصيل و المؤهلات العلمية:

- شهادة الثانوية العامة سنة 1987م الفرع الأدبي.
- شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها / جامعة النجاح الوطنية – نابلس 1995.
- شهادة الدبلوم العالي تخصص أساليب تدريس / كلية الدراسات العليا / جامعة النجاح الوطنية 1996م.
- شهادة الماجستير في التربية تخصص الإدارة التربوية / كلية الدراسات العليا / جامعة النجاح الوطنية 1999.
- شهادة الدكتوراه تخصص الإدارة والأصول التربوية من كلية التربية جامعة عين شمس/ القاهرة 2005 .

الخبرات العملية :

- 1- العمل في وزارة التربية والتعليم معلم لمبحث المرحلة الأساسية واللغة العربية منذ عام 1996 وحتى عام 2001 .
- 2- العمل في إعداد منهاج اللغة العربية للصف السادس الأساسي بوزارة التربية والتعليم منذ عام 1997 وحتى عام 1999.
- 3- عضو لجنة مبحث اللغة العربية والمرحلة الأساسية في مديرية تربية قباطية منذ عام 1997- 2001 .

- 4- محاضر في القياس والتقويم والتربية العامة / مديرية التربية والتعليم / جنين منذ عام 1997 - 2000.
- 5- مشرف تربوي لمبحث المرحلة الأساسية / التربية الابتدائية في مديرية التربية والتعليم / قباطية منذ عام 2001 حتى عام 2017 .
- 6- المنسق العام للمنتدى التربوي العالمي في شمال فلسطين بالتعاون مع مركز إبداع المعلم والجامعة العربية الأمريكية / منذ عام 2009 وحتى عام 2011.
- 7- محاضر في جامعة القدس المفتوحة في كلية التربية منذ عام 1999 وحتى 2015 .
- 8- الإشراف على (4) رسائل ماجستير في كلية الدراسات العليا - برنامج التنمية الريفية / جامعة القدس - أبو ديس، ومناقشة مشاريع تخرج لطلبة الدراسات العليا في جامعة القدس - أبو ديس.
- 9- تحكيم استبانات وأدوات قياس رسائل ماجستير في جامعة النجاح الوطنية وجامعة بيرزيت 2011/2012.
- 10- عضو الفريق الوطني لتأليف المنهاج الفلسطيني الجديد في مباحث التربية الوطنية والحياتية للمرحلة الأساسية للعام الدراسي 2016-2017-2018.
- 11- الإشراف على مساق التربية العملية في الجامعة العربية الأمريكية- كلية التربية.
- 12- محاضر في الجامعة العربية الأمريكية في قسم الثقافة العامة والسياسة لمساق منظمات المجتمع المدني الفلسطيني 2015 - 2016.
- 13- الإشراف على رسالة ماجستير في الجامعة العربية الأمريكية في برنامج حل وإدارة الصراعات (دور الصلح العشائري في حل النزاعات في محافظات شمال فلسطين)

الدورات التدريبية كمتدرب :

- دورات في التربية / وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية منذ عام 1996 وحتى 2012.
- القياس والتقويم - التربية العامة - أساليب التدريس - طرق التدريس العامة - إدارة الصف وتنظيمه- نظريات التعلم - البحث العلمي- علم النفس التربوي- التعلم النشط - العصف الذهني - الإشراف التربوي- توجهات حديثة في الإشراف التربوي- الإشراف الإكلينيكي- التعلم البنائي - نظرية بياجيه - التعلم التعاوني- الإرشاد التربوي- التعلم الإلكتروني- الاحتياجات التدريبية للمعلمين - المنحى التكاملية- القيادة الإدارية - الإدارة العامة- الإدارة التربوية.

الدورات التدريبية كمدرّب ومحاضر :

- دورات في التربية / وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية منذ عام 1996 وحتى 2012.
- القياس والتقويم - التربية العامة - أساليب التدريس - طرق التدريس العامة - إدارة الصف وتنظيمه- نظريات التعلم - البحث العلمي- علم النفس التربوي- التعلم النشط - العصف الذهني - الإشراف التربوي- توجهات حديثة في الإشراف التربوي- الإشراف الإكلينيكي- التعلم البنائي - نظرية بياجيه - التعلم التعاوني- الإرشاد التربوي- التعلم الإلكتروني- الاحتياجات التدريبية للمعلمين - المنحى التكاملية.... وغيرها .

- ورشة عمل حول التدريب الميداني ونماذج التقييم الجديدة لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الاستقلال (مشرفي التدريب الميداني) ومدراء التدريب في الأجهزة الأمنية الفلسطينية.
- دورة في الإشراف الإكلينيكي والقيادة التحويلية لضباط في الأجهزة الأمنية- جامعة الاستقلال 2017.
- دورة في الإدارة العامة والقيادة الإدارية والإدارة التربوية - وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.

المؤتمرات :

- المنتدى التربوي العالمي في فلسطين/ الجامعة العربية الأمريكية- رئيس اللجنة المركزية للمؤتمر 2011 -
- المؤتمر التربوي العام - مركز إبداع المعلم - رام الله/ فندق الهلال لأحمر الفلسطيني - 2010.
- ملتقى الإشراف التربوي 2012 فندق القرية السياحية / أريحا.
- مؤتمر حول سيكولوجية الحق في اللعب للطلبة في المدارس الفلسطينية رام الله -فندق الهلال الأحمر الفلسطيني 2017.
- مؤتمر الجامعة العربية الأمريكية - جنين - فلسطين "دور فلسطيني الداخل في ترسيخ المفاهيم الوطنية" المشاركة في ورقة عمل حول دور اللغة العربية في ترسيخ المفاهيم الوطنية في الداخل الفلسطيني 2019.
- المؤتمر التربوي الأمن الأسري الواقع والتحديات بحث بعنوان "دور توظيف الوسائل التعليمية في عملية التحصيل من وجهة نظر معلمي المرحلة الأساسية في مدارس تربية قباطية" 20. 21. 22. 2019 اسطنبول- تركيا.
- المؤتمر التربوي قراءات معرفية في العلوم الإنسانية والاجتماعية: بحث بعنوان "دور المشاركة الأسرية في تطوير الأنظمة التعليمية من وجهة نظر معلمي المرحلة الأساسية في مديرية قباطية"، مجلة أوراق ثقافية/ مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، ع16، مركز لندن للبحوث والدراسات والاستشارات، ع31، 14. 15 أيلول 2021 كردستان العراق.

المساقات الأكاديمية التي قمت بتدريسها في جامعة القدس المفتوحة / جنين -

طوباس:

- أساليب تدريس العلوم الاجتماعية - العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها - أساليب تدريس اللغة العربية - اللغة العربية وطرائق تدريسها - إدارة الصف وتنظيمه - طرائق التدريس والتدريب العامة - المنهاج التربوي- تصميم التدريس - علم النفس التربوي- تكنولوجيا التربية - التفكير الإبداعي- التعليم الابتدائي - رعاية ذوي الحاجات الخاصة - علم الاجتماع التربوي- البحث العلمي- مشاريع التخرج تربية ابتدائية... وغيرها.

المساقات الأكاديمية التي قمت بتدريسها في الجامعة العربية الأمريكية/

جنين:

- منظمات المجتمع المدني - قسم الثقافة العامة/ كلية الآداب.
- مدخل للتربية العملية - قسم التربية/ كلية الآداب.
- إشراف على رسالة ماجستير -برنامج حل الصراعات.

المساقات الأكاديمية التي أقوم بتدريسها في جامعة الاستقلال / أريحا:

- مبادئ الإدارة العامة.
- القيادة الإدارية.
- التخطيط وإدارة الموارد البشرية.
- علم النفس الإداري.
- علم النفس التطوري.
- علم النفس الإسلامي.
- علم النفس العام.
- الأمن الاقتصادي.
- مدخل إلى علم النفس.
- مهارات التفكير الناقد.
- مناهج البحث العلمي.
- مشاريع تخرج -قسم علم النفس/ علوم أمنية.

الأبحاث المنشورة :

- رسالة الماجستير بعنوان: سيكولوجية التفاؤل والتشاؤم لدى طلبة الثانوية العامة في المدارس الحكومية في محافظة جنين.
- رسالة الدكتوراه بعنوان: استخدام مدخل حل المشكلة في صنع القرار التربوي بالمدرسة الثانوية في فلسطين.
- بحث بعنوان: فاعلية الإشراف المقيم في المدارس الحكومية في مديرية تربية وتعليم قباطية.
- بحث بعنوان: استراتيجيات تنمية فهم المقروء لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في محافظة جنين من وجهة نظر المعلمين.
- بحث بعنوان: آلية معالجة الضعف الإملائي لدى طلبة الصف السادس الأساسي في مديرية قباطية.
- بحث بعنوان "دور المشاركة الأسرية في تطوير الأنظمة التعليمية من وجهة نظر معلمي المرحلة الأساسية في مديرية قباطية".

- بحث بعنوان: دور توظيف الوسائل التعليمية في عملية التحصيل من وجهة نظر معلمي المرحلة الأساسية في مدارس تربية قباطية.
- بحث بعنوان: درجة تضمين منهاج التربية الوطنية الحياتية للصفين الأول والثاني الأساسيين للمهارات الحياتية من وجهة نظر المعلمين في المدارس الحكومية في مديرية قباطية.

أبحاث قيد التنفيذ والنشر:

- الأنماط القيادية لرؤساء الأقسام الأكاديمية ودورها في جودة التعليم وفاعليته في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة الاستقلال.
- درجة ممارسة المشرفين التربويين لأبعاد المرونة التنظيمية من وجهة نظر المعلمين في المدارس الحكومية في فلسطين.

اللغات:

- اللغة العربية: قراءة- كتابة - محادثة/ ممتاز.
- اللغة الانجليزية: قراءة وكتابة ومحادثة جيد.
- اللغة العبرية: قراءة متوسط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العام الدراسي: 2021 / 2022

الفصل الدراسي: الثاني

مدرس المساق: د. فيصل سباعته



الجامعة: جامعة الاستقلال

الكلية: العلوم الإنسانية

القسم: علم النفس

2022/2021

الخطة الدراسية لمساق: مدخل إلى علم النفس

رقم المساق: (HUM1102)، نوع المساق: (متطلب تخصص اجباري)، س.م: (3)

أولاً: وصف المساق تبعا لدليل الجامعة:

يتناول هذا المساق مدخل إلى علم النفس التعريف بعلم النفس العام وأهميته، النظريات التي تفسر السلوك الإنساني من وجهة نظر علم النفس العام، أهمية دراسة الشخصية في المجال النفسي ، السلوك الانفعالي وأهمية دراسته في مجال الأعمال النفسية، القدرات العقلية وأهمية معرفة الذكاء، الاتصال والسلوك الاجتماعي والحواس والانفعالات والانفعال، والروح المعنوية مفهومها وأهميتها والعوامل المؤثرة في رفعها، وأهمية الحواجز من خلال مدخل إلى علم النفس.

ثانياً: الهدف العام للمساق:

معرفة مفاهيم عامة وخاصة مرتبطة بعلم النفس العام والتطبيقات العملية للمفاهيم كما ورد في علم النفس من خلال الرجوع إلى النظريات النفسية في علم النفس العام.

ثالثاً: النتائج التعليمية المتوقعة من المساق:

(المعرفة، الفهم، المهارات الذهنية، المهارات العملية، مهارات الاتصال والتواصل).

رابعاً: محتوى المساق: (الوحدات ومفرداتها وتوزيعها على الفصل الدراسي وفق وصف المساق).

الصفحات في المرجع المعتمد	مخرجات التعلم المتوقعة ILOs	التوزيع الزمني بالأسبوع	مفردات الوحدة	الوحدة واسمها
15 - 5	أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس العام. أن يعرف مفهوم علم النفس العام وأهميته. اكتساب مهارة عملية من خلال الشرح وإسقاط مفاهيم علم النفس العام. التدريب على أسلوب العمل الجماعي والفردي خلال عملية النقاش اكتساب مهارة النقاش والتفاعل الصفي اكتساب مهارة أن يكون إداري ناجح	الأول والثاني	علم النفس علم النفس العام أهمية علم النفس أهمية علم النفس العام	الوحدة الأولى: التعريف بعلم النفس العام وأهميته

	ويتمتع بروح معنوية عالية للمفاهيم النفسية في علم النفس العام.			
25 -16	أن يتعرف على النظريات التي تفسر السلوك النفسي من وجهة النظر العامة. أن يوضح النظريات المفسرة للسلوك النفسي الإنساني. اكتساب مهارة عملية من خلال الشرح وإسقاط مفاهيم علم النفس العام. التدريب على أسلوب العمل الجماعي والفردى خلال عملية النقاش اكتساب مهارة النقاش والتفاعل الصفي اكساب مهارة أن يكون إداري ناجح ويتمتع بروح معنوية عالية للمفاهيم النفسية في علم النفس العام.	الثالث والرابع	النظريات النظرية النفسية السلوك النفسي النظريات التي تفسر السلوك النفسي	الوحدة الثانية: النظريات التي تفسر السلوك النفسي من ناحية علم النفس
38 -26	أن يتعرف الطالب على مفهوم الشخصية الإنسانية. أن يوضح أهمية دراسة الشخصية في المجال النفسي من خلال دراسة النظريات النفسية. اكتساب مهارة عملية من خلال الشرح وإسقاط مفاهيم علم النفس العام. التدريب على أسلوب العمل الجماعي والفردى خلال عملية النقاش اكتساب مهارة النقاش والتفاعل الصفي اكساب مهارة أن يكون إداري ناجح ويتمتع بروح معنوية عالية للمفاهيم النفسية في علم النفس العام.	الرابع والخامس	الشخصية مفهوم الشخصية الشخصية الإنسانية	الوحدة الثالثة: الشخصية الإنسانية (من خلال علم النفس العام)
55 -39	أن يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في الحالة الانفعالية من خلال علم النفس أن يشرح العوامل المؤثرة في الحالة الانفعالية من خلال علم النفس. اكتساب مهارة عملية من خلال الشرح وإسقاط مفاهيم علم النفس العام. التدريب على أسلوب العمل الجماعي والفردى خلال عملية النقاش اكتساب مهارة النقاش والتفاعل الصفي اكساب مهارة أن يكون إداري ناجح ويتمتع بروح معنوية عالية للمفاهيم النفسية في علم النفس العام.	السابع	مفهوم السلوك السلوك الانفعالي	الوحدة الرابعة: السلوك الانفعالي
72 -56	أن يتعرف الطالب على القدرات العقلية (الذكاء- الإدراك- التذكر- النسيان- التخيل). أن يحدد العوامل المؤثرة في الذكاء والقدرات العقلية. اكتساب مهارة عملية من خلال الشرح وإسقاط مفاهيم علم النفس العام.	الثامن	مفهوم القدرات القدرات العقلية القدرات النفسية الحواس الخمس	الوحدة الخامسة: القدرات العقلية والنفسية والحواس الخمس

	التدريب على أسلوب العمل الجماعي والفردى خلال عملية النقاش اكتساب مهارة النقاش والتفاعل الصفي اكتساب مهارة أن يكون إدارى ناجح ويتمتع بروح معنوية عالية للمفاهيم النفسية فى علم النفس العام.			
90 -73	أن يتعرف الطالب على أهمية الاتصال فى علم النفس العام. أن يحدد أهمية الاتصال والتواصل فى الناحية العامة (علم النفس). اكتساب مهارة التعرف على مفاهيم السلوك النفسى من خلال علم النفس اكتساب مهارة عملية من خلال الشرح وإسقاط مفاهيم علم النفس العام. التدريب على أسلوب العمل الجماعى والفردى خلال عملية النقاش اكتساب مهارة النقاش والتفاعل الصفي اكتساب مهارة أن يكون إدارى ناجح ويتمتع بروح معنوية عالية للمفاهيم النفسية فى علم النفس العام.	التاسع	مفهوم الاتصال السلوك الاجتماعى السلوك النفسى	الوحدة السادسة: الاتصال والسلوك الاجتماعى والنفسى
115 -91	أن يتعرف الطالب على الحواس. توضيح أهمية الروح المعنوية فى سلوك الإنسان وتصرفاته. اكتساب مهارة عملية من خلال الشرح وإسقاط مفاهيم علم النفس العام. التدريب على أسلوب العمل الجماعى والفردى خلال عملية النقاش اكتساب مهارة النقاش والتفاعل الصفي اكتساب مهارة أن يكون إدارى ناجح ويتمتع بروح معنوية عالية للمفاهيم النفسية فى علم النفس العام.	والخامس عشر	مفهوم الروح الروح المعنوية	الوحدة السابعة: الروح المعنوية

خامسا: الساعات المكتبية:

ملاحظات	الساعة	اليوم
لا يوجد	9:30 - 8:30 11:00 - 9:30 11:00 - 9:30	السبت/ الأحد/ الاثنين

سادسا: تقييم الطلبة:

أ) أعمال الفصل (50%) وهي:

1) حضور وغياب ومشاركة

2) امتحان نصفي

3) مهمات بحثية خلال الفصل

ب) امتحان نهائي (Final) 50%، ويراعى فيه الجوانب التالية:

1) شمول محتوى المساق لتحقيق صدق الاختبار.

2) التنوع في أسئلة الاختبار (مقالية بأنواعها وموضوعية بأنواعها)

3) مراعاة النتائج التعليمية في ضوء تصنيف بلوم للأهداف.

سابعا: مراجع المساق.

أ) المرجع الرئيسي:

هـ) مراجع ثانوية داخلة للطالب ومتوفرة في مكتبة الجامعة أو خارجها:

و) بعض المجالات العلمية ذات العلاقة (الإلكترونية):

ي) المواقع عبر الشبكة العنكبوتية.

ثامنا: الاحتفاظ بنسخة عن الخطة:

أ) ملف التقييم الذاتي.

ب) لدى رئيس القسم.

ت) لدى مدير وحدة الجودة والنوعية.

ث) تطوير وتعديل الخطة في ضوء المستجدات والتطور في مجال البحث العلمي في التخصص.

تعتمد

نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية

عميد الكلية

مجلس القسم